

ΜΑΘΗΜΑ: Αθλητική Παιδαγωγική

7η ενότητα: Έλεγχος και διοίκηση της ομάδας
Αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών



Διδάσκουσα: Dr. Μουρατίδου Κατερίνα
Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ-Σερρών

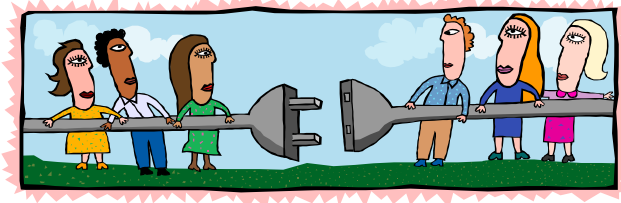
1

Τεχνικές τροποποίησης της συμπεριφοράς

- Αλλαγή υπαρκτών προβλημάτων-τροποποίηση της συμπεριφοράς
- Βάση τεχνικών: **ενεργός εξάρτηση** (η συμπεριφορά που ενισχύεται έχει την τάση να επαναλαμβάνεται)
- Λίστα με συμπεριφορές στόχου + συμπεριφορές για ενθάρρυνση
- Προέλευση: συμπεριφορά επιζήτησης της προσοχής

2

Αναγνώριση των δύο όψεων του προβλήματος



Η προβληματική συμπεριφορά δεν υπάρχει στο κενό. Βρίσκεται στο κέντρο ενός πλέγματος δυνάμεων που τη δημιουργούν και τη συντηρούν. **Εάν θέλουμε να την αλλάξουμε, θα πρέπει πρώτα να αλλάξουμε αυτές τις δυνάμεις**

3

Άλλες πλευρές του ελέγχου και της διοίκησης της ομάδας

- ➔ Κινήστε το ενδιαφέρον της ομάδας
- ➔ Αποφύγετε τους προσωπικούς μανιερισμούς
- ➔ Να είστε αμερόληπτοι
- ➔ Να έχετε χιούμορ
- ➔ Να αποφεύγετε τις περιττές απειλές (ρεαλιστικές και εφαρμόσιμες τιμωρίες)
- ➔ Να είστε ακριβείς στην ώρα σας

4

...συνέχεια

- ➔ Να αποφεύγετε το θυμό
- ➔ Αποφεύγετε την υπερβολική οικειότητα
- ➔ Δώστε ευκαιρίες για υπευθυνότητα
- ➔ Προκαλέστε την προσοχή
- ➔ Αποφεύγετε να ταπεινώνετε τα παιδιά (πρόκληση αναιδών απαντήσεων)
- ➔ Να βρίσκεστε σε ετοιμότητα
- ➔ Να χρησιμοποιείτε θετική γλώσσα (έμφαση στην επιθυμητή πράξη)

5

...συνέχεια

- ➔ Να φέρεστε με αυτοπεποίθηση
- ➔ Να είστε καλά οργανωμένοι
- ➔ Δείξτε ότι σας αρέσουν τα παιδιά



6

Γενικά...

Εφαρμογή της τιμωρίας



- Κίνδυνοι τιμωρίας (βλάβη, εκμάθηση του ψέματος, ο νόμος του ισχυρού)
- Αποτελεσματικές κυρώσεις (επίπληξη, ενημέρωση γονέων)
- Νόμος των φυσικών συνεπειών (Rousseau)

Θετική ανατροφοδότηση



- Επιβραβεύσεις
- Κίνητρα για πρόοδο, μάθηση και βελτίωση

7

Έρευνα του Hurlock (επιδόσεις και έπαινος ή ποινή)

1η ομάδα: έπαινος ανεξάρτητα από πρόοδο

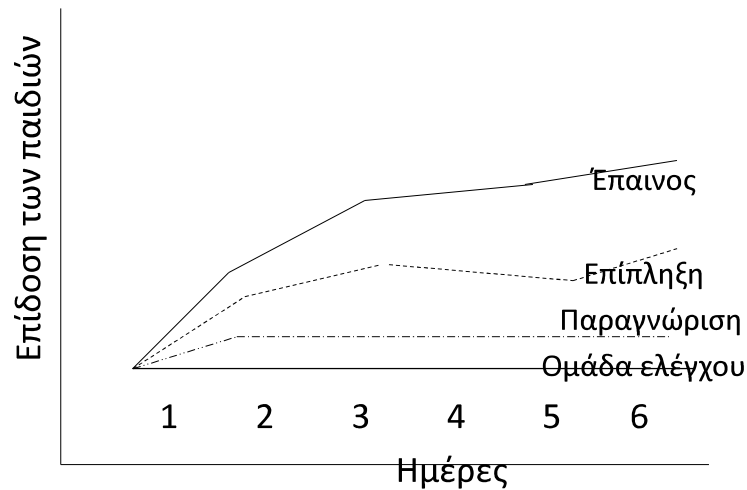
2η ομάδα: επίπληξη ανεξάρτητα από πρόοδο

3η ομάδα: παρακολούθηση των άλλων, χωρίς καμιά προσωπική ενόχληση

4η ομάδα: ομάδα ελέγχου

8

Αποτελέσματα της έρευνας του Hurlock



9



Συμπέρασμα:

Ο έπαινος ως κίνητρο έχει μεγαλύτερη επίδραση στα παιδιά από την επίπληξη, ενώ φαίνεται καθαρά ότι είναι καλύτερα να χρησιμοποιεί ο παιδαγωγός την επίπληξη παρά να αγνοεί το παιδί!

10

Τεχνική αντιμετώπισης προβλημάτων επί του πρακτέου

Συμβόλαια επίδοσης

- Στρατηγική της συμβολικής αμοιβής
- Κάρτα ελέγχου

Κριτική στα συμβόλαια επίδοσης:

- Δεν μπορούμε να τα εφαρμόζουμε επ' άπειρον
- Είναι άδικο για τα 'νομοταγή' παιδιά

11

Προβλήματα ομαδικής συμπεριφοράς

- ✎ Καταγραφή των προβληματικών συμπεριφορών
- ✎ Εντοπισμός των 'αρχηγών'
- ✎ Χωρισμός της ομάδας
- ✎ Ατομική αλληλεπίδραση με τα παιδιά
- ✎ Ατομικές επαφές και εκτός σχολείου
- ✎ Αποφυγή της άμεσης σύγκρουσης με μέλος της ομάδας παρουσία της ομάδας

12

Σωματική αντιπαράθεση

- ✓ ΝΑΙ στη γρήγορη και αποφασιστική κίνηση
- ✓ ΝΑΙ στην απομάκρυνση των αντιτιθέμενων
- ✓ ΝΑΙ στην ήρεμη ομιλία και την ετοιμότητα για ακρόαση του προβλήματος
- ✓ ΟΧΙ στην εξαγγελία απειλών